

Educazione interculturale

EDUCAZIONE INTERCULTURALE

Si può ignorare l'importanza culturale dello scambio, della contaminazione fra i saperi, tra le culture, tra le diversità?

Noi viviamo in questo momento la concessione culturale più idonea a livello teorico rispetto all'interculturalità.

Essa è legata al paradigma della complessità. La complessità è la faccia filosofica dell'incertezza e mentre l'incertezza è inquietante a livello socio-economico, la complessità è straordinaria positività e risorsa.

Esistono saperi diversi da quelli della nostra cultura e sappiamo anche che la somma delle discipline non esaurisce il sapere. Le stesse discipline non possono essere più considerate come fino a poco tempo fa, sono diventate "discipline indisciplinate".

Non esistono saperi che si possano definire oggettivi e validi in assoluto.

E' la mente dell'uomo che da forma e senso alla realtà e può farlo anche in modi opposti fra loro:

CONTINUA TRASFORMAZIONE FORMAZIONE CONTINUA E PERMANENTE

